

教科・科目	【農業】「農業と環境」	指導者	〇〇	指導学級	〇年〇科
授業日時	令和〇年〇月〇日（〇曜日）第〇時限		授業場所	〇〇	
使用教科書	農業と環境（実教出版）	補助教材			
単元	第4章 栽培と飼育のプロジェクトのまとめ				
本時の主題	プロジェクトの考察				
生徒の実態	・穏やかな雰囲気、授業を真面目に受けることができる。その反面、おとなしい生徒も多く、やや積極性に欠ける面がある。				
本時の目標	・調査区と対照区の生育調査、収量調査の結果に基づき、違いについて考察できる。				
	指導内容 〔到達目標〕	生徒の学習活動	学習進行過程	評価の方法と観点	
導入 10分	前時の確認 本時の確認	前時の内容を振り返る。 本時の学習内容を理解する。	前時の内容（経費・収益・利益の計算）について問いかける。 本時の学習内容を確認する。		
展 開 30分	接ぎ木について 生育調査について 収量調査、経費について	以前、学習した接ぎ木の目的について確認する。 草丈と葉数のグラフから、接ぎ木苗と自根苗でどちらが生育がよいか、なぜそうになったのか、考察する。 ①ワークシートをもとに個人で思考 ②班で話し合い ③全体発表 接ぎ木苗と自根苗の収量調査のグラフを比較し、考えられることを考察する。 経費の計算結果から、生産を行う場合には接ぎ木苗と自根苗のどちらを選ぶべきか考察する。 ①収入と経費から利益を求める。 ②ワークシートをもとに個人で思考 ③班で話し合い ④全体発表	以前の内容を振り返りながら発問する。 [発問1]接ぎ木の目的はなんだろう。 接ぎ木の目的を確認する。 [発問2]生育調査の結果をもとにわかること、考えられることはなんだろう。 ・接ぎ木苗がどのように生育に影響するか考える。 ・予想とは違う結果になったのはなぜか考察する。 <気づいてほしいポイント> ・接ぎ木苗と自根苗では、生育の差はほとんどない。これは、生育調査の期間が短く、生育初期のみであったことから、差がなかったと考えられる。 [発問3]収量調査と、経費の計算結果をもとに考察しよう。 ・接ぎ木苗がどのように収量に影響するか考える。 ・生育調査と収量調査を関連付けて考える。 ・経費と収量調査から利益を計算し、考察する。 <気づいてほしいポイント> ・収量・収益を比較すると、接ぎ木苗のほうが多いが、収益から経費を差し引いて、利益を求めると、接ぎ木苗も自根苗もほとんど変わらない。ほとんど変わらないのであれば、病気のリスクの低い接ぎ木苗を選んだほうが良いと考えられる。	調査結果をもとに考察できる。 [評価方法] ワークシート（b）	
まとめ 10分	本時のまとめ 次時の予告	本時の内容を振り返り、まとめた内容について説明できる。 次時の内容を説明する。	本時の学習内容をまとめ、隣の生徒同士で確認させる。 次時の内容を予告する。		

月 日 自根と接ぎ木の比較① 名前 ()

L.T 経費や収益、利益を計算し、経営面で比較することができる。

1. 経費の計算

		単価	本数	合計
ナス	自根	100円	16本	
ナス	接ぎ木	225円	16本	
ピーマン	自根	100円	24本	
ピーマン	接ぎ木	275円	24本	

2. 収益の計算

(参考) 月別の卸売価格 (円/kg)

	6月	7月	8月	9月
ナス	350	300	220	310
ピーマン	380	370	360	380

月別の収量の合計 (単位: kg) 小数点第1位を四捨五入

		6月	7月	8月	9月
ナス	自根				
ナス	接ぎ木				
ピーマン	自根				
ピーマン	接ぎ木				

収益 月別の収量の合計×単価 (円/kg)

		6月	7月	8月	9月	合計
ナス	自根					
ナス	接ぎ木					
ピーマン	自根					
ピーマン	接ぎ木					

3. 利益の計算

収益 - 経費 = 利益

		収益	経費	利益
ナス	自根			
ナス	接ぎ木			
ピーマン	自根			
ピーマン	接ぎ木			

4. わかったこと

この計算をしてみてもわかったこと、考えられることをまとめてみよう。

自分の考え
グループの考え

月 日 自根と接ぎ木の比較② 名前 ()

L.T 自根と接ぎ木の生育調査、収量調査の結果に基づき、違いについて考察できる。
自分の意見を発信できる。

1. 生育調査からわかること

①ナスの草丈、葉枚数のグラフからどんなことがわかるか、考えられるか。

自分の考え

グループの考え

②ピーマンの草丈、葉枚数のグラフからどんなことがわかるか、考えられるか。

自分の考え

グループの考え

2. 収量調査について

①ナスの収量調査のグラフからどんなことがわかるか、考えられるか。

自分の考え

グループの考え

②ピーマンの収量調査のグラフからどんなことがわかるか、考えられるか。

自分の考え

グループの考え

3. まとめ

今日の授業で、考えたことをまとめてみよう。結論としてどんなことが言えるのか。
もう1枚のプリントの内容も含めて書いてみよう。

自分の考え

グループの考え